

Óbudai Egyetem Alba Regia Kar				
Tantárgy neve és kódja: Tutori rendszer kiépítése AMXTK2VBNF, AMXTK2VBLF				
Kreditérték: 3				
Nappali/levelező tagozat 2025/2026. tanév 2. félév				
Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: Villamosmérnök				
Tantárgyfelelős oktató:	dr. Makó Ferenc		Oktatók:	Seres Mónika
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)	nincs			
Heti óraszámok:	Elmélet: 1	Gyakorlat: 2	Laborgyakorlat: 0	Konzultáció:0
Levelező tagozat óraszám	Elmélet: 0,36	Gyakorlat: 0,71	Laborgyakorlat: 0	Konzultáció:0
Számonkérés módja (s,v,f):	Évközi jegy Az alkalmakon való részvétel kötelező. Mentorálási projektfeladat végrehajtása, dokumentálása és a dokumentumok leadása, amelyeken összességében legalább 50%-os teljesítményt kell elérni			
A tananyag				
Oktatási cél: Alapvető tanulási és kutatástechnikai módszerek áttekintése. Eredményes tanulás módszerek megismerése és gyakorlása. A tudás hasznosítása, képességgé történő átalakítása. A felkészülés lehetséges formái, irodalmazás, kutatási tevékenység. Az egyéni kutatási eredmények értékelése. Mentorálásra való felkészítés. Társas segítségnyújtás formái a felkészülésben, a tudás megszerzésében és az eredmények előállításában. A csoportos tanulás megszervezésének és koordinálásának lehetséges megoldásai. A hallgatói munka elősegítésének támogatása				
Témakör				Óraszám
Előadások/Gyakorlatok:				
Bemutakozások: bevált tanulási módszerek, tapasztalatok				1+2
Tanulástechnikai módszerek 1				1+2
Tanulástechnikai módszerek 2				1+2
Pedagógiai módszerek mások képességeinek felmérésére				1+2
A tudás hasznosítása és képességgé alakítása				1+2
A mentorálás elmélete				1+2
Mentorálási technikák				1+2
Mentorálás a gyakorlatban				1+2
Csapatmunka (mentorálási projekt párokban)				1+2
Csapatmunka				1+2
Csapatmunka				1+2
Eredmények bemutatása				1+2
Eredmények bemutatása				1+2
Pótlás				1+2
Félévközi követelmények				
AZ ELŐADÁSOK LÁTOGATÁSA KÖTELEZŐ!				
A pótlás módja:	legkésőbb a 14.hét végéig beadhatók a hiányzó feladatok			
Az évközi jegy megszerzésének módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb): A végső jegy az alábbi feladatokra kapott jegyek átlagából tevődik össze:				
• Órai aktivitás (beleértve a projektmunkában mutatott aktivitást)				
• Mentorálási projektfeladat teljesítése				

Irodalom:

Brian Tracy. *Maximális teljesítmény - Rejtett erőink mozgósítása a siker érdekében - Módszerek és technikák bevált módszere.* Budapest: Bagolyvár Trade Kft. 2013. ISBN: 9786155030383.

Kata János. *Tanulástechnika.* Budapest: Typotex Elektronikus Kiadó, 2011 ISBN: 9789632795683.

Kjell Gronhaug és Pervez Ghauri. *Kutatásmódszertan az üzleti tanulmányokban.* Budapest: Akadémiai Kiadó, 2011. ISBN: 2399971821393

Simon Gabriella. *A mentorálás elmélete és gyakorlata.* Budapest: L'Harmattan, 2019. ISBN: 2399996057821

Perjés István-Héjja Nagy Katalin (2018): Tanulástámogatás a felsőoktatásban. Online mentorálási kézikönyv. ISBN 978-615-5297-77-9 ISBN 978-615-5297-78-6 [online], https://www.eltereader.hu/media/2018/02/PerjesMentoralasiKezikonyv_READER1.pdf

Makó Ferenc (2016): A mentorálás módszerei a szakmai tanárképzésben. Typotop Kiadó, Budapest, Szakmai pedagógusképzés sorozat, ISSN: 2598-7123, https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/2013-0002_mentoralas_modszertana/tananyag/JEGYZET-13-2.4._